



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буторлинская основная общеобразовательная школа  
Вязниковского района Владимирской области»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учреждения

педагог-организатор

С.А.Большакова

Приказ от "31"августа 2018 г. № 52

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу  
**«Основы религиозных культур и  
светской этики»**  
модуль  
*«Основы православной культуры»*  
**4 класс**

Учитель начальных классов  
Костылева Людмила Васильевна

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики.

При разработке учебных программ и пособий по основам православной культуры были использованы книги К.Д.Ушинского, а также учебник К. Лукашенко. Почему так важно возрождение родной педагогики?

Требования ФГОС НОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14, которого гласит, что содержание образования должно обеспечивать интеграции личности. Не случайно интеграция личности в национальную культуру поставлена на первое место. Иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России.

Закон Российской Федерации «Об образовании» также требует, чтобы основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования обеспечивали реализацию федерального государственного образовательного стандарта, «с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников». А рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (пункт 6 статьи 9 «Образовательные программы» Закона РФ « Об образовании»). Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей ( законных представителей ), а также выбора ими учебного предмета « Основы православной культуры» - одного из модулей комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры».

В учебно-методический комплект входят:

- \*Учебное пособие для учащихся
- \*Книга для учителя
- \*Книга для родителей
- \*Книга для семейного чтения

## **Общая характеристика учебного предмета**

**Цель учебного предмета** «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» ( 1997 г.) подчёркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества в глубь времён. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы в последствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

### **Основные задачи учебного предмета:**

- осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе: усвоение ими понятий «священный», «святой», «заветный» (« Россия-священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- привитие почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну );
- ознакомление с важнейшими священными страницами родной истории - Великими Днями Побед, принёсшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и другие);
- привитие почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным

местам великих сражений;

- ознакомление с именами и подвигами выдающихся правителей Руси ( святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской ), национальных героев ( Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов , Ушаков ), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
- ознакомление со всемирными памятниками православной культуры России: иконами ( Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва ), храмами ( Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра );
- усвоение основных духовно нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- усвоение основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это - социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, Честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирование навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитание дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирование благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

### **Основные содержательные линии учебного предмета «Основы православной культуры».**

Изучение основ православной культуры учащимися 4 класса реализуется последующим взаимосвязанным содержательным линиям:

1. Понятие «Священный» В отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине.
2. Священные страницы истории Отечества. Дни Победы в Российском историческом календаре. Память о народном и воинском подвиге в отечественной

истории и культуре.

3. Всемирно известные памятники православной культуры России - храмы, иконы, книги, монастыри.

4. Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия.

5. Православные традиции патриотического социального служения в современной России.

6. Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни.

7. Возрождение православной культуры России в конце XX - начале XXI века.

8. Нравственные основы православной культуры России: доброведение и доброделание.

9. Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

Учитывая глубокий кризис воспитания детей и молодёжи, о возрождении этих качеств надо прежде всего заботиться как родителям, так и школьным педагогам.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы**

#### ***"Основы православной культуры"***

##### **Личностные результаты:**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба. Ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.

## **Метапредметные результаты:**

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;

## **Предметные результаты:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории( к примеру, Александр Невский - Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили ( даты юлианского и григорианского календарей ), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культуры России, имеющей особое значение в истории России в становлении её духовности и культуры;
  - приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро-зло, правда-ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## **Содержание программы**

### **« Основы православной культуры»**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Урок 1. Россия — наша Родина.

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики.

Урок 2. Православие и культура.

Урок 3. Отношения Бога и человека в православии.

Урок 4. Православная молитва.

Урок 5. Библия и Евангелие.

Урок 6. Проповедь Христа.

Урок 7. Христос и Его Крест.

Урок 8. Пасха.

Урок 9. Православное учение о человеке.

Урок 10. Добро и зло. Совесть.

- Урок 11. Заповеди.
- Урок 12. Милосердие.
- Урок 13. Золотое правило этики.
- Урок 14. Храм.
- Урок 15. Икона.
- Урок 16. Зачетные задания.
- Урок 17. Обобщающий урок.
- Урок 1 (18). Как христианство пришло на Русь
- Урок 2 (19). Христианское отношение к природе
- Урок 3 (20). Христианская семья
- Урок 4 (21). Христианин на войне
- Урок 5 (22). Христианин в труде
- Урок 6 (23). Подвиг
- Урок 7 (24). Заповеди блаженств
- Урок 8 (25). Зачем творить добро?
- Урок 9 (26). Чудо в жизни христианина
- Урок 10 (27). Какими Бог видит людей
- Урок 11 (28). Литургия
- Урок 12 (29). Монастырь

### Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. (5 часов)

Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Урок 31. Подготовка творческих проектов.

Урок 32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т. д.

Урок 33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т. п.)», «Мой дедушка — защитник Родины», «Мой друг», и т. д.

Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.).

### Календарно – тематическое планирование.

| №<br>урока | Тема.                   | Дата<br>проведения<br>план | Дата<br>проведения<br>факт |
|------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.         | Россия — наша Родина.   |                            |                            |
| 2          | Православие и культура. |                            |                            |

- 3 Отношения Бога и человека в православии.
- 4 Православная молитва.
- 5 Библия и Евангелие.
- 6 Проповедь Христа.
- 7 Христос и Его Крест.
- 8 Пасха.
- 9 Православное учение о человеке.
- 10 Добро и зло. Совесть.
- 11 Заповеди.
- 12 Милосердие.
- 13 Золотое правило этики.
- 14 Храм.
- 15 Икона.
- 16 Зачетные задания.
- 17 Обобщающий урок.
- 18 Как христианство пришло на Русь
- 19 Христианское отношение к природе
- 20 Христианская семья
- 21 Христианин на войне
- 22 Христианин в труде
- Подвиг
- 24 Заповеди блаженств
- 25 Зачем творить добро?
- 26 Чудо в жизни христианина
- 27 Какими Бог видит людей
- 28 Литургия
- 29 Монастырь
- 30 Любовь и уважение к Отечеству.  
Патриотизм многонационального и  
многоконфессионального народа России.
- 31 Подготовка творческих проектов.
- 32 Подготовка творческих проектов.
- 33 Подготовка творческих проектов.
- 34 Презентация творческих проектов на тему  
«Диалог культур во имя гражданского мира  
и согласия» (народное творчество, стихи,  
песни, кухня народов России и т. д.).

**Рекомендуемая литература:**

Ушинский К.Д. «Родное слово»: Книга для детей и родителей. М.: Лествица, 2003.

Ушинский К.Д. «О нравственном элементе в воспитании»// Ушинский К.Д. Собрание сочинений: В11-ти тт. Т. 2. Педагогические статьи. 1857-1861 гг. М. Л., 1948. С. 425-488.

Ушинский К.Д. «Нравственное влияние как главная задача воспитания» // Ушинский К.Д. «Избранные педагогические сочинения»: В 2-х тт. Т.1. М., 1953. С. 327-332.

«Молитвы русских поэтов». XI-XIX: Антология / Автор-составитель В.И.Калугин. М.: Издательский дом «Вече», [2010].

«Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии; В 4-х кН. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. М.: Храм Христа Спасителя, 2009.