

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буторлинская основная общеобразовательная школа
Вязниковского района Владимирской области»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

БУТОРЛИНО - 2018

Развернутый план публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения
 2. Состав учащихся в учреждении.
 3. Структура управления учреждения
 4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров
 5. Учебный план учреждения. Режим обучения
 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 7. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны
 8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья
 9. Организация питания
 10. Обеспечение безопасности
 11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением.
 12. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения.
 13. Основные направления ближайшего развития учреждения.
- .

1. Общая характеристика учреждения

В соответствии с Уставом (утвержден 16.12.2011 года, свидетельство 33 № 001792703) школа называется: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буторлинская основная общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области»

Учредитель школы: управление образования администрации Вязниковского района

Юридический адрес: 601429 д. Буторлино Вязниковский район Владимирская область переулок Фабричный дом 7а

Фактический адрес: 601429 д. Буторлино Вязниковский район Владимирская область улица Нагорная дом 3а – здание дошкольных и групп и начальных классов

Телефоны: 8 920-929-6440

E-mail: bolchakova2009@rambler.ru

Сайт: <http://butooschool.ucoz.ru>

Учреждение работает в одну смену с 7.00 часов до 17.00 часов 5 дней в неделю. Школьные и классные мероприятия, занятия внеурочной деятельностью включены в общешкольное расписание. Формы образования, предоставляемые в 2017-2018 учебном году учреждением: дошкольное образование и начальное общее образование.

За 2017-2018 учебный год учреждение имеет следующие результаты работы:

- 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Природа земли Владимирской» (номинация фотография)
- участники Всероссийской игры-конкурса по математике "Кенгуру"
- участники Всероссийской игры-конкурса по языкознанию "Русский медвежонок"
- участники международного конкурса-игры "Человек и природа" для дошкольников
- участники всероссийского конкурса «Талантоха»
- участники областной выставки "Зеркало природы" в составе образовательных организаций Вязниковского района
- участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
- участники районного смотра-конкурса спортивных залов и спортивных площадок (благодарственное письмо за организационные условия проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы)
- участники районного конкурса творческих работ, посвященного Всемирному дню добровольца
- участники районного конкурса поделок "Раз иголка, два иголка, будет елочка"

2. Состав учащихся в учреждении.

В 2017-2018 учебном году в школе воспитывалось 14 детей дошкольного возраста и обучалось 18 учащихся 1-3 классов. Всего 1 класс-комплект.

Детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет. На внутришкольном учете обучающихся нет, однако стоят четыре семьи. За прошедший учебный год выполнен Закон об Образовании в части выполнения всеобщего.

Средняя наполняемость классов в 2017-2018 учебном году составила 6 человек, что значительно ниже нормы (14 человек в сельской школе), на одного педагога приходится – 7 учащихся.

Учащиеся начальных классов в этом учебном году работали по ФГОС НОО в количестве 18 человек (100%).

Количество классов и обучающихся на перспективу:

Группы, классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Разновозрастная группа	13	9	8
ВСЕГО:	13	9	8
1 класс	-	-	-
2 класс	6	-	-

3 класс	4	6	-
4 класс	8	4	6
ВСЕГО:	18	10	6
ИТОГО:	21	19	16

На лицо тенденция уменьшения количества детей как дошкольного, так и школьного возраста.

Специфической особенностью родительского коллектива является большое количество родителей с низким социальным статусом:

- неполных семей - 9/36%
- малообеспеченных детей - 16/89 %
- многодетных семей - 6/24%

Тринадцать процентов родителей имеют среднее образование, 5% - высшее, 5% - средне-специальное.

Во второй половине дня все учащиеся заняты внеурочной деятельностью в учреждении. В вечернее время в их распоряжении сельская библиотека и сельский Дом культуры

3. Структура управления учреждения

В 2017-2018 учебном году в учреждении работали два учителя начальных классов, воспитатель дошкольной группы и педагог-организатор, выполняющий обязанности по руководству учреждением.

Главным органом управления в школе является **педагогический совет**. В 2017-2018 учебном году продолжил свою работу **Управляющий Совет**.

Общешкольные родительские собрания и конференции для родителей обеспечивают открытость школы и привлечение родительского сообщества к решению многих вопросов и проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Собрание трудового коллектива школы собирается по мере необходимости.

В школе работает детское объединение «Радуга».

Нормативно-правовое обеспечение управления учреждением основывается на документах четырех уровней: федерального, регионального, муниципального и уровня учреждения.

В 2017-2018 учебном году внутришкольному управлению уделялось определенное внимание, которое проводилось педагогом-организатором. Был спланирован и реализован план внутришкольного контроля. Часть вопросов изучалась и контролировалась на основании самоанализов педагогов.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

В учреждении нет социального педагога и педагога-психолога, их функции выполняли воспитатель дошкольной группы, учителя начальных классов и педагог-организатор.

Главная задача деятельности педагога по социальной защищенности учащихся – своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения; понимание и устранение причин, поражающих их; обеспечение профилактики различных негативных явлений, могущих выявляться в микросреде ребёнка.

Основные функциональные обязанности в этом направлении:

- Работа с семьёй.
- Организаторская деятельность.
- Охранно-защитная деятельность.
- Организационно-коммуникативная деятельность.

Приоритетные направления деятельности:

- * Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка;
- * Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость;
- * Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций;

* Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

* Консультирование групповое и индивидуальное детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятие стресса, воспитание детей в семье и т.п.

* Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

Основное направление работы педагогов по психологической защищенности - создание социально-психологических условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья учащихся, социализации и развитию личности.

С 01.09.2016 года в связи с отсутствием детей 5-9 классов учреждение располагается в здании дошкольных групп и начальных классов, отапливаемом модульной котельной, в здании имеется водопровод, канализация. Горячая вода подается из автономных электрических нагревателей.

Для дошкольной группы имеется групповая ячейка, музыкальный зал, комната для оказания медицинской помощи с изолятором, пищеблок, прачечная, две прогулочные площадки, соответствующие нормативам, две беседки, спортивная площадка.

В школе также имеется столовая на 30 посадочных мест, спортивный зал, комната для чтения, пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,6 га, 2 кабинета с выходом в Интернет со скоростью 100 Кбит/сек, Зимний сад, учебно-методические комплексы по основным предметам, созданные силами учителей и воспитателей. Все помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил.

В распоряжении педагогов и учащихся 4 компьютера, 9 ноутбуков, 2 интерактивных доски, цифровой фотоаппарат, копировальный аппарат, 4 принтера, 3 проектора, 2 телевизора, DVD-плеер, видеоплеер, музыкальный центр, магнитофоны, спортивное оборудование.

Учебный процесс в основном обеспечен кадрами. Курсы повышения квалификации пройдены в полном объеме.

Преподавателями и воспитателем апробированы и использовались в 2017-2018 учебном году инновационные образовательные технологии: творческая мастерская, проектный метод, мастер-класс, технология группового обучения, развитие критического мышления через чтение и письмо, ИКТ.

5. Учебный план учреждения. Режим обучения.

Учебный план **начального общего образования** обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе нормативно — правовых и инструктивно — методических документов, обеспечивающих введение ФГОС НОО.

Школьный учебный план 2017-2018 учебного года предусматривал достижение **цели:** *создание и постоянное совершенствование условий для получения каждым ребенком качественного образования, установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся и воспитывающихся в соответствии с их способностями и индивидуальным развитием.*

Цель реализовывалась путем решения следующих задач:

1. Обеспечить программное и учебно-методическое сопровождение приоритетных направлений образовательного процесса школы (физкультурно – оздоровление, трудовое, этнокультурное).

2. Осуществить дифференциацию содержания образования развития за счет построения индивидуальных образовательных программ.

3. Способствовать развитию интереса к знаниям и расширению возможности социализации личности ребенка за счет интеграции основного образования и внеурочной деятельности.

Одной из важнейших особенностей учебного плана является организация работы в разновозрастных группах на различных уроках.

Характеристика образовательных программ дошкольной группы.

Особенностью дошкольной группы является ее разновозрастность (3 возраста), что влияет на выбор программ и технологий образовательного процесса. Педагогический процесс осуществлялся по программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович.

Цель программы - сохранение и укрепление здоровья ребенка, обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного

Введение ребенка в окружающий мир осуществлялось путем его взаимодействия с различными сферами бытия и культуры, т.е. отражает основные подходы к модели содержания образования в школе.

Кроме комплексной программы использовались парциальные: С.Н.Николаева «Юный эколог», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам».

Дополнительное образование осуществлялось через кружковую работу (кружок "Речевичок", руководитель Хонина С.В.)

Особенности образовательного процесса начальных классов (1 – 4 класс)

Базисный учебный план для 1-4 классов состоит только из обязательной части (инвариантной). Часть, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная) отсутствует по причине пятидневной рабочей недели. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения. Определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Начальные классы обучаются по программе «Школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, с ведением предмета «Иностранный язык» со 2-го класса. В содержание курса «Окружающий мир» включен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). При определении содержания руководствуемся письмом Минобразования РФ от 25.03.99 №389/11012 «О проведении основ безопасности жизнедеятельности в школе».

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312» в 4 классе для обязательного обучения вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет изучения одного из модулей этого курса «Основы православной культуры», 1 час в неделю (34 ч.).

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося 1 класса составляет 21 час.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся начального общего образования 2-4 классов не превышает предельно допустимую, для классов, занимающихся по пятидневной недельной нагрузке, и составляет 23 часа в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, проектная деятельность, общественно- полезные практики и т.д. Так же во внеурочную деятельность включены курсы «Наш край», «Основы здорового питания», «Математическая поддержка».

В условиях малокомплектной сельской школы (малая численность обучающихся в классах, наличие объединенных классов-комплектов) дополнительное образование заменено внеурочной деятельностью, в которую включены все обучающиеся.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения:

В школе работало 2 учителя, 1 воспитатель дошкольной группы и педагог-организатор.

По стажу педагогический коллектив выглядит следующим образом: все педагоги имеют педагогический стаж более 20 лет.

По категорийности: 2 человека (50%) имеют первую категорию и 2 человека (50%) - высшую.

По образовательному цензу: высшее образование - 2 человека (50%), средне-педагогическое - 2 человека (50%)

По возрастному цензу: 40 - 55 лет - 2 человека (50%); 55 лет и старше — 2 человека (40%)

Охват курсовой подготовкой и всеми видами повышения квалификации: Охвачены всеми видами курсовой подготовки в 2017 -2018 учебном году 3 человек (75%).

Организация и содержание **методической работы.** Методическое сопровождение образовательного процесса происходило через подготовку и проведение педагогических советов и совещаний при директоре. Педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году работал над методической темой «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»

Методическая работа в школе – это работа с педагогическими кадрами, система повышения квалификации учителей. Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи учителям и воспитателю в развитии их мастерства как сплава педагогических компетенций, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, работы в разновозрастных группах, через переход на компетентностное обучение, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей и воспитателей с новыми педагогическими технологиями.

Формирование компетенций – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся.

Особое внимание уделялось разновозрастным группам на базе объединения 1 и 2 классов в один класс-комплект, отслеживалось и анализировалось качество обучения в этих классах, внедрению ФГОС в 1 – 4 классах.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование ИКТ, уровневая дифференциация.

Все педагоги, работающие в учреждении, прошли КПК по внедрению ФГОС.

В 2017-2018 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета, темы которых были определены в соответствии с целью и задачами деятельности школы, а также исходя из проблем педагогического коллектива:

Тема педагогического совета	Срок проведения
Анализ результатов работы учреждения в 2016 – 2017 учебном году. Перспективы развития» (№1)	август
«Метапредметные образовательные результаты: технологии достижения и оценки» (№2)	ноябрь
«Проектная технология в практике учителя начальных классов» (№3)	март

В соответствии с годовыми циклограммами организационно-педагогической работы и административного управления школы проводились совещания при руководителе, на которых определялся и корректировался план работы и подводились итоги выполнения, рассматривались текущие вопросы деятельности.

В течение всего учебного года проводился педагогический мониторинг, включающий различную диагностику, по плану ВШК посещались уроки и занятия, рассматривались различные направления деятельности. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при руководителе.

В работе с педагогическим коллективом большое внимание уделяется освоению ИКТ. На сегодняшний день весь педагогический коллектив владеет компьютером.

Проводилась работа по совершенствованию информационной и телекоммуникационной инфраструктуры образовательного учреждения, предоставление на её основе качественных образовательных услуг, повышение уровня доступности населения к информации.

7. Результаты образовательной деятельности воспитанников и обучающихся

Показатели техники чтения

	1 класс (6 уч.)	2 класс (4 уч.)	3 класс (8 уч.)
Не справились	1	-	1
Справились	4	1	4
Читают сверх нормы	1	3	3

Качество знаний по русскому языку учащихся 2-3 классов

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2 класс (4 уч-ся)	-	2	2	-
3 класс (8 уч-ся)	-	6	2	-

Показатели математической грамотности учащихся 2-3 классов

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2 класс (4 уч-ся)	-	2	2	-
3 класс (уч-ся)	2	3	3	-

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 1 - 3 классов (май 2018 г.)

	1 класс	2 класс	3 класс
Всего в классе	6/100%	4/100%	8/100%
Писали работу	6/100%	4/100%	8/100%
Выполнили без ошибок все задания базового уровня	0/0%	0/0%	0/0%
Выполнили без ошибок все задания повышенного уровня	0/0%	0/0%	0/0%
Всю комплексную работу выполнили без ошибок	0/0%	0/0%	0/0%
Освоили базовый уровень	2/33%	1/25%	5/62%
Освоили базовый и повышенный уровень	4/67%	3/75%	3/38%
Не освоили базовый уровень	0/0%	0/0%	0/0%
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы	2/33%	1/25%	2/25%

Сравнительная успеваемость учащихся 2 - 4 классов выглядит следующим образом:

- второгодников нет
- **количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» и только на «5»**

	На «5»	На «4» и «5»
2015 - 2016	-	30%
2016 - 2017	-	21%
2017 - 2018	-	39%

В образовательном учреждении в 2017 - 2018 учебном году проводилась работа по развитию одаренных детей через проведение Всероссийской олимпиады младших школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 2 и 3 классов.

Кроме того, в этом учебном году учащиеся под руководством учителя начальных классов Костылевой Л.В. приняли участие в заочных предметных олимпиадах: международные игры "Кенгуру" и "Языкознание для всех", в олимпиадах на образовательном портале ЗНАНИКА.РУ.

8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям.

2016 год – основная группа здоровья – 84%

подготовительная группа – 8%

специальная группа – 4%

освобождены от занятий – 4%

2017 год – основная группа здоровья – 93%

подготовительная группа – 7%

специальная группа – 0%

освобождены от занятий – 0%

2018 год – основная группа здоровья – 94%

подготовительная группа – 6%

специальная группа – 0%

освобождены от занятий – 0%

Ежегодно в начале учебного года все воспитанники и обучающиеся обследуются педиатром МУЗ «Степанцевская районная больница», с которой заключен договор на обслуживание. В 2017-2018 учебном году отклонения в здоровье имели более 80% детей, преобладают заболевания эндокринной системы и костно-мышечной системы.

По пропускам занятий в 2017-2018 учебном году видна положительная динамика.

Возрастные группы детей	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.		
	дни по болезни	кол-во уч-ся	пропуски на 1 чел.	дни по болезни	кол-во уч-ся	пропуски на 1 чел.	дни по болезни	кол-во уч-ся	пропуски на 1 чел.
<i>Дошкольники</i>	90	20	4,5	52	14	3,7	55	14	3,9
1 – 4 классы	17	13	1,3	20	14	1,4	16	18	0,9
5 – 9 классы	71	14	5,1	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	178	47	3,8	72	28	2,6	71	32	2,2

Уровни физического развития учащихся:

	высокий	в/среднего	средний	н/среднего	низкий
2016 год	16%	28%	48%	4%	4%
2017 год	15%	0%	70%	15%	0%
2018 год	28%	17%	55%	0%	0%

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество детей с низким и ниже среднего уровнями физического развития, большинство детей имеют средний уровень, поэтому здоровьесбережение является приоритетным направлением в деятельности учреждения так как количество детей, имеющих заболевания, по-прежнему велико.

При организации учебно-воспитательного процесса соблюдаются следующие показатели:

- расписание занятий составлено согласно СанПиН и утверждено;
- занятия начинаются в 8.30 часов;
- в течение дня проводится одна перемена 20 минут, нет перемен менее 10 минут;
- нет проблемы с соблюдением питьевого режима, дети имеют возможность пить в течение всего дня;
- в большинстве помещений соблюдается режим проветривания, в спортивном зале вместе с проветриванием проводится влажная уборка в течение смены;
- 50% учителей проводят физкультминутки в середине урока, кроме этого, в дошкольной группе проводится оздоровительная гимнастика;
- во всех классах введен третий час физкультуры, пять раз в течение учебного года учащиеся посещали плавательный бассейн;
- в системе работы классного руководителя 1 час в месяц определен на работу по здоровью детей;
- горячим питанием охвачено 100 % детей, в столовой используются продукты питания только в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02

9. Организация питания

Организация питания осуществляется следующим образом: школьная столовая существует с момента основания школы. Основные требования к организации питания в основном соответствуют санитарным нормам и правилам в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02. В столовой есть все необходимое оборудование для организации питания. Ассортиментный перечень блюд соблюдается согласно нормам, ведется соответствующая документация. Работники столовой регулярно проходят медицинское освидетельствование.

В школе организована одна перемена (20 минут) для получения завтрака, все учащиеся начальных классов (100%) получают их бесплатно. Стоимость завтрака ученика начальных классов – 23.50.

Для контроля за качеством питания создана комиссия из работников учреждения и членов управляющего совета, наделенная правом проверки питания по необходимости.

Жалоб на качество питания нет.

10. Обеспечение безопасности

В школе обеспечиваются все условия безопасности жизнедеятельности, о чем свидетельствует факт отсутствия в 2017-2018 учебном году травматизма среди всех участников образовательного процесса.

Для обогрева здания дошкольных групп работает одна модульная котельная, перебоев с топливом (дрова, уголь) не бывает. Тепловой и световой режим соответствует нормам, что обеспечивает комфортное пребывание детей в дошкольной группе и школе.

Системы энергоснабжения и водоснабжения работают в постоянном режиме. Однако система канализации внутри здания детского сада и наружная канализация нуждаются в реконструкции.

В учреждении установлена система звукового оповещения при пожаре, обслуживанием ее занимается ООО «Омега». Имеется стенд по противопожарной безопасности, в каждом кабинете имеются инструкции о действиях во время пожара. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и работников.

Штатное расписание не предусматривает наличие охранной службы в учреждении, однако, в ночное время здания охраняются сторожем, ежегодно издается приказ об антитеррористической безопасности, два раза в год проводится инструктаж персонала и учащихся по темам:

- действия по предупреждению установки взрывчатых веществ;
- действия при обнаружении подозрительных предметов;
- о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма

Кроме этого, проводится ежедневная проверка подсобных помещений, чердаков, подвалов, обследование территории учреждения, строгое недопущение нахождения чужого автотранспорта в пределах зоны безопасности школы

Требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС во время плановых проверок и в период принятия учреждения к новому учебному году выполняются по возможности за счет спонсорских средств и средств, выделенных учредителем.

В учреждении разработана и реализуется система обучения к действиям в условиях ЧС с обучающимися и работниками.

11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением.

В условиях малокомплектной сельской школы (малая численность обучающихся в классах, наличие объединенных классов-комплектов) дополнительное образование заменено внеурочной деятельностью, в которую включены все обучающиеся:

1. Образовательная программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная математика» 1-3 классы, руководитель Костылева Л.В.

2. Образовательная программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления "Мир профессий" 1-3 классы, руководитель Рыбакова В.В.

3. Образовательная программа внеурочной деятельности спортивного направления «Народные игры» 1-3 классы, руководитель Рыбакова В.В.

4. Образовательная программа внеурочной деятельности социального направления «Разговор о правильном питании» 1- 3 классы, руководитель Рыбакова В.В.

5. Образовательная программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Мастерская творчества» 1-3 классы, руководитель Рыбакова В.В.

Оставлено дополнительное образование в дошкольной группе: кружок «Речевичок» (руководитель Хонина С.В.)

Школа давно тесно сотрудничает с сельским Домом культуры, в котором учащиеся школы являются активными участниками всех праздников.

Кроме этого, на базе СДК организован для учащихся кружок вокального пения «Соловушка» (7 учащихся).

Целью воспитательной работы в минувшем году являлось создание условий для формирования полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению.

Цель реализовывалась через решение следующих задач:

1) Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знаний его индивидуальных интересов, способностей, потребностей.

2) Воспитание в учащихся любви к своей Родине, интереса к её историческому прошлому, формирование у них таких понятий, как долг, честь, гражданская нравственность, формирование нравственной культуры.

3) Формирование и пропаганда концепции «всеобщего здоровья», воспитание активной, физически развитой личности посредством участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

4) Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении школой.

Приоритетными направлениями работы в 2017 – 2018 учебном году оставались:

1. Комплексный подход к воспитанию и обучению через обновление образования в части основного и дополнительного образования;

2. Обеспечение непрерывности образовательного и воспитательного процесса;

3. Создание образовательного пространства через реализацию возможностей социума.

В этом учебном году воспитательная работа охватывала учащихся только начальных классов, поэтому имела определенные особенности. Цель всех проводимых мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив, уважение к народным традициям. Причем, в активную деятельность включаются и воспитанники дошкольной группы.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Одно из главных направлений работы - сотрудничество с общественными организациями деревни, района, с почетными людьми д. Буторлино, для которых учащиеся проводят праздники – встречи, посвященные памятным датам.

В минувшем учебном году в школе прошли следующие мероприятия: декадник «С любовью к Отечеству»; месячник по военно-патриотическому воспитанию «Защитникам Отечества посвящается»; День Героя; Вахта Памяти (1 мая – 10 мая).

Одним из главных направлений работы с детьми является работа по здоровьесбережению, целью которой является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В минувшем учебном году прошли следующие общешкольные мероприятия: «Папа, мама, я - спортивная семья» (дошкольные группы); Дни Здоровья» (1 раз в четверть); праздник «Будущие защитники Отечества» (1-3 классы); Кросс Наций (1-3 классы); классные часы по спортивной тематике (1 раз в месяц);

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей является одной из главных. На уроках, в перемену учителя и воспитатели используют здоровьесберегающие технологии:

- В школе 1-3 классы работают по 3-х часовой программе по физической культуре.

- В системе работы классного руководителя 1 час в месяц определен на работу по здоровью детей.

- Санитарно-гигиенические условия в школе по всем показателям хорошие (температурный режим и световой режим в норме).

- В школе оборудована столовая на 28 посадочных мест, 100 % учащихся в этом году получали завтраки.

- В школе имеются зоны психологической разгрузки, хорошо подобрана цветовая гамма, оборудован Зимний сад.

Все дети проходят через развитие познавательной активности, повышение престижа образованности, укрепление авторитета знаний. Учащиеся начальных классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся 2 и 3 классов - в конкурсах Кунгуру" и "Русский медвежонок", в дистанционных олимпиадах. В дистанционных олимпиадах и конкурсах активное участие принимают и дошкольники.

Дети имеют возможность развивать художественно-эстетическую активность.

В течение года прошли КТД: праздник «День Знаний»; декадник, посвященный Дню пожилого человека; праздник- КВН «Госпожа Осень»; общешкольный праздник «День Матери»; творческая мастерская Деда мороза; конкурс чтецов «Звучащее слово»; общешкольный праздник «Зажги свою звезду».

Школа находится в селе, поэтому основным направлением деятельности является трудовое воспитание. В школе сложилось много традиций по воспитанию рачительного хозяина земли. Вокруг школы разбито множество цветников, участков под сельскохозяйственными культурами. За всем ухаживают учащиеся школы.

В минувшем учебном году были проведены следующие мероприятия: месячник по трудовому воспитанию (сентябрь-октябрь, апрель-май), недели чистоты (сентябрь, декабрь, февраль, март, май), акция «Школа твой родной дом».

Содержание всех общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали многие направления воспитательной работы, формы проведения их были различны.

Новыми воспитательными технологиями, которые оправдали себя в работе сельской малокомплектной школы, являлись общие дела детского и взрослого сообщества, работа в разновозрастных группах. Во всех общешкольных делах принимали участие взрослые (родители) и дети.

12. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения.

В результате тестирования, анкетирования работников и учащихся, а также по итогам работы выявлены определенные проблемы.

Одной из значимых является проблема внутришкольного контроля: не достаточно эффективная организация внутриучрежденческого контроля за деятельностью педагогов на отдельных участках учебно-воспитательного процесса.

По-прежнему важной проблемой является малое количество обучающихся и воспитанников.

Существует несколько проблем, связанных с укреплением материально-технической базы учреждения. Однако на их решение сегодня нужны денежные средства.

13. Основные направления ближайшего развития учреждения.

Исходя из анализа деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год, определилась цель на 2018 – 2019 учебный год: *совершенствование условий для развития и самореализации личности каждого через обновление содержания образования, через метапредметный подход в обучении, через интеграцию основного образования и внеурочной деятельности и через установление интегративных связей с социальными партнерами школы.*

Цель будет реализована через решение следующих задач:

1. Совершенствование нормативного, финансово-экономического, научно-методического, кадрового, информационного, материально-технического, мотивационного ресурсов реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

2. Повышение качества образования через обеспечение метапредметного подхода в обучении, через применение современных образовательных технологий: информационных, индивидуального обучения, педагогических мастерских, проектной деятельности.

3. Духовно-нравственное развитие, реализация потребностей и интересов обучающихся в различных областях жизнедеятельности, их социализация через внеурочную деятельность в условиях сельской школы.

4. Совершенствование структуры управления, системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала и стремления к постоянному повышению уровня квалификации педагогического коллектива.

5. Совершенствование общественно-государственной системы управления учреждением через активизацию деятельности Управляющего Совета.